

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра социальной работы



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская  
« 15 » 01 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Самоопределение и профориентация личности**

По направлению подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое  
образование

Профиль – Психология образования

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 4 курс / 5 курс (8 семестр / 13 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Самоопределение и профориентация личности» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования очной и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Васюк Андрей Григорьевич**  
старший преподаватель кафедры социальной работы  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Антыкова Екатерина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы  
«09» 07 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук  
«15» 07 2025 г., протокол № 6.

Председатель  И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор департамента образования

«15» 07 2025 г.

 В.В. Савенков

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины «Этнопсихология» – формирование у студентов целостного, системного представления о профессионально-этических основаниях деятельности педагога, его профессиональной морали. Раскрытие сущности акмеологической культуры педагога. Формирование основ профессионально-этического мышления в психолого-педагогической деятельности будущего профессионала.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование понимания значения этнопсихологических знаний для современного профессионального психолога.
- знакомство обучающихся с основными положениями и системой основных понятий этнической и кросс-культурной психологии;
- знакомство с основными направлениями исследований в области этнической и кросс-культурной психологии;
- формирование представлений о психологии межэтнических отношений, в том числе межкультурной коммуникации и толерантности;
- знакомство с методами эмпирических исследований в этнической и кросс-культурной психологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия управленческих решений, лидерских качеств.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Этнопсихология» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Социальная психология», «Психология личности», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» и служит основой для изучения гуманитарных дисциплин учебного плана.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК–5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	<b>Знать:</b> - особенности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - особенности поликультурной среды. <b>Уметь:</b> - работать в поликультурном коллективе;

<p>историческом, этическом и философском контекстах</p>		<p>- вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- способностью учитывать особенности социокультурной ситуации развития.</li> </ul>
	<p>УК–5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- особенности поликультурной среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в поликультурном коллективе;</li> <li>- вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- способностью учитывать особенности социокультурной ситуации развития.</li> </ul>
	<p>УК–5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- особенности поликультурной среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в поликультурном коллективе;</li> <li>- вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- способностью учитывать особенности социокультурной ситуации развития.</li> </ul>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач.ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	28
Лекции	8	8
Семинарские занятия	–	
Практические занятия	16	16
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	44
Форма аттестации	Зачет	Зачет

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Тема 1. Этнопсихология: возникновение и становление науки.

История этнических идей и истоки этнической психологии.

Европейские, американские и российские традиции этнических исследований.

Объект, предмет, основные понятия и категории этнопсихологии.

Современное положение и перспективы развития научной этнопсихологии.

#### Тема 2. Теоретические ориентиры и методологические ресурсы этнопсихологии

Этнопсихологические феномены и особенности их исследований.

Общие методологические ориентиры этнопсихологических исследований.

Разнообразие методологических идей в конкретных этнопсихологических теориях и исследованиях.

Культурологический подход в этнопсихологическом исследовании.

#### Тема 3. Этнос и культурная традиция

Традиционный социум и традиционное сознание; ритуал, обряд, обычай в этноспецифическом социальном поведении.

Этническая картина мира и этнокультурные константы (принципы, концепты).

Этновариативное представление о пространстве-времени.

#### **Тема 4. Этнопсихологические проблемы исследования личности и группы.**

Вариативность социализации и регуляции поведения.

Проблема этнической идентичности; феномен этноцентризма.

Представление о национальном характере.

Этнические стереотипы и межэтнические отношения.

Сущность, содержание и возможности психологического урегулирования межэтнических конфликтов.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Этнопсихология: возникновение и становление науки.	2	2
2	Тема 2. Теоретические ориентиры и методологические ресурсы этнопсихологии	2	2
3	Тема 3. Этнос и культурная традиция	2	2
4.	Тема 4. Этнопсихологические проблемы исследования личности и группы.	2	2
Итого за семестр		8	8

#### **4.4. Практические занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Этнопсихология: возникновение и становление науки.	4	4
2	Тема 2. Теоретические ориентиры и методологические ресурсы этнопсихологии	4	4
3	Тема 3. Этнос и культурная традиция	4	4
4	Тема 4. Этнопсихологические проблемы исследования личности и группы.	4	4
Итого за семестр		16	—

#### **4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом**

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Этнопсихология: возникновение и становление науки.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Написание реферата	10	10

2.	<b>Тема 2. Теоретические ориентиры и методологические ресурсы этнопсихологии</b>	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Написание реферата	12	12
3.	<b>Тема 3. Этнос и культурная традиция</b>	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Написание реферата	12	12
4.	<b>Тема 4. Этнопсихологические проблемы исследования личности и группы.</b>	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Написание реферата	10	10
<b>Итого за семестр</b>			<b>44</b>	<b>44</b>

**4.7. Курсовые работы** – не предусмотрены учебным планом.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы, обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. AdobeIllustrator, PowerPoint и другое специальное программное обеспечение.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в таких формах: опрос, подготовка докладов и рефератов, зачет. Критерии оценки учитывают результаты выполнения практических заданий, а также итоги выполнения заданий самостоятельной работы.

Итоговым (промежуточным) контролем по дисциплине является экзамен. Экзамен проводится в устной форме и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Ермаков, В. А. Этнопсихология. Хрестоматия : учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 392 с. — ISBN 978-5-374-00163-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11139.html>
2. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник для студентов вузов / Т. Г. Стефаненко. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-0731-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56808.html>
3. Хухлаева, О. В. Этнопедагогика : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3402-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425891>
4. Этнопсихология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / авт.-сост.: В. Л. Цветков, А. В. Соловьева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 119 с. - ISBN 978-5-238-02547-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=490820>

### **Дополнительная литература:**

1. Копцева, Н.П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс]: монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-2904-4. (Библиотека ВлГУ)
2. Крысько, В.Г. Этническая психология: учебное пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. Г. Крысько — 4-е изд., стер. — Москва: Академия, 2008 — 314 с. — (Высшее профессиональное образование, Психология) — Библиогр.: с. 300-311 — ISBN 978-5-7695-4880 2(Библиотека ВлГУ)
3. Этнология: Учебник / Тавадов Г.Т. - М.: Дашков и К, 2016. - 408 с.: ISBN 978- 5394-02617-1 (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557913>
4. Сериков, Г. В. Этнопсихология: история развития и основные проблемы : учебное пособие / Г. В. Сериков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-9275-



3438-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100211.html>

### **Интернет-ресурсы**

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, свободный.
2. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]